

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านในชีวิตประจำวัน

ผู้รายงาน สายสุณีย์ ใฝ่มะโนธรรม

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนคณทิพิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

---

## บทคัดย่อ

การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านในชีวิตประจำวัน รายวิชาภาษาไทย (ท 21101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคณทิพิทยาคม มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านในชีวิตประจำวัน 2) เปรียบเทียบความสามารถทางการเรียนก่อนเรียนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านในชีวิตประจำวัน และ 3) ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านในชีวิตประจำวัน

ประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนคณทิพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 110 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1. แบบฝึกทักษะการอ่านในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 แบบฝึก 2. แบบทดสอบการเรียนรู้ระหว่างเรียนและหลังเรียน 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน 4. แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าดัชนีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.90/82.61 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่าน มีค่าสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67